

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

dI

MONTESANO SULLA MARCELLANA

Regina Margherita – 84033 Montesano Sulla Marcellana (SA)

Tel. **0975/861038** e fax. **0975/367900**

SAIC8AU009@istruzione.it - SATN02000X@ISTRUZIONE.IT

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI P.O. F.

Anno Scolastico **2016/2017**

Denominazione del progetto
#STEMBooks: Flatlandia – racconto fantastico a più dimensioni

Ambito / i d'azione del progetto
Potenziamento: Potenziamento della lettura di testi di divulgazione scientifica per ragazzi e della competenza nella redazione di una recensione sul libro letto.
Legalità / Convivenza civile / Identità di genere: Il MIUR favorisce la conoscenza e lo sviluppo delle STEM tra le studentesse, in modo da ridurre il divario di genere, in quanto ad oggi solo il 38% delle studentesse indirizza il proprio percorso formativo e professionale verso le discipline cosiddette Stem, spesso a causa di stereotipi di ordine culturale che vogliono le donne meno predisposte a queste materie.

Docente Referente
Prof.ssa Angela Donatiello - Matematica – Istituto Tecnico Economico per il Turismo

Finalità ed obiettivi specifici
<p>Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alla lettura di libri di divulgazione scientifica (STEMbooks – Science, Technology, Engineering, Mathematics), per favorire la conoscenza di tali discipline in maniera non convenzionale e promuovere la fiducia degli stessi studenti nelle proprie capacità. La lettura di testi di divulgazione scientifica mostra un nuovo volto della matematica e delle scienze, sviluppando passione per queste discipline, spesso considerate complesse o astratte dagli studenti.</p> <p>Inoltre, il MIUR si è fatto promotore delle STEM per combattere il divario di genere. Uno degli stereotipi esistenti dentro il sistema formativo è infatti quello di una presunta scarsa attitudine delle studentesse verso le discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) che conduce a un divario di genere in questi ambiti sia interno al percorso di studi che nelle scelte professionali. Solo il 38% delle studentesse infatti indirizza il proprio percorso formativo verso le discipline cosiddette STEM.</p>
Obiettivi generali
<ul style="list-style-type: none">• Avvicinare gli studenti e in particolare le studentesse alle discipline scientifiche, attraverso la lettura• Superamento delle differenze di genere in ambito scientifico, mediante l'adesione ad attività anche promosse dal MIUR ("Le studentesse vogliono contare" – Mese delle STEM)• Acquisizione delle competenze specifiche nella redazione di una recensione di carattere scientifico

Obiettivi specifici

- Imparare a leggere e comprendere un testo di carattere scientifico
- Imparare collaborando con gli altri
- Sviluppare la passione per le discipline scientifiche
- Avviare alla redazione di una recensione di carattere scientifico
- Ridurre il gap di genere tra studenti e studentesse nello studio delle STEM

Contenuti

- Scelta di un testo di divulgazione scientifica: “Flatlandia – racconto fantastico a più dimensioni” di Abbott
- Lettura del testo scelto sia individualmente a casa, sia in classe con l’aiuto dell’insegnante, facendo uso del supporto digitale E - book Reader Smartbook messo a disposizione degli studenti da parte dell’Istituzione Scolastica in comodato d’uso.
- Analisi di alcuni brani significativi del testo
- Discussione in classe sui brani letti
- Brainstorming su bacheca virtuale Padlet sulle impressioni e sulle riflessioni scaturite dalla lettura: <https://padlet.com/angeladonatiell/Flatlandia>
- Visione del cortometraggio Flatlandia diretto dal matematico italiano Michele Emmer nel 1982
- Scrittura di una breve recensione sul libro, da inviare al sito www.stembooks.it

Durata e periodicità delle attività

novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio
	X	X	X	X	X	X

Risorse umane coinvolte (docenti, ATA, esterni,...)

Docente curricolare di matematica: prof.ssa Angela Donatiello

Docente di sostegno della classe: prof. Donato Annunziata

Docente di italiano della classe per la correzione della bozza di recensione da inviare al sito www.stembooks.it

Enti esterni coinvolti (SE SI specificare quali)

- Comune
- Associazione (Digidonna – Progetto Stembooks)
- Parrocchia

Classi interessate al progetto/ numero di alunni

1B – 20 studenti di cui 12 studentesse

1 A – 20 studenti di cui 11 studentesse

Risorse materiali necessarie per l'attuazione del progetto	
SPAZI Aula Spazi virtuali (Bacheca Padlet)	ATTREZZATURE - LIM con accesso a internet per visione video su Youtube e condivisione riflessioni su bacheca Padlet - Libro Flatlandia in formato digitale - E-book Reader Smartbook in comodato d'uso

Materiale da acquistare	
Tipologia Nessuno	Quantità Nessuno

Documentazione e pubblicizzazione degli esiti
<p>Il progetto prevede la divulgazione degli esiti</p> <p><input type="checkbox"/> In forma cartacea (certificazione, pubblicazioni, ecc.,)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> In versione multimediale con eventuale messa in rete</p> <p><input type="checkbox"/> Attraverso forum, seminari, spettacoli, presentazioni, mostre</p> <p>Il progetto prevede la documentazione dei percorsi</p> <p><input type="checkbox"/> In forma cartacea (certificazione, pubblicazioni, ecc.,)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> In versione multimediale con eventuale messa in rete</p> <p><input type="checkbox"/> Attraverso forum, seminari, spettacoli, presentazioni, mostre</p>

Valutazione del progetto
<p>Il progetto verrà monitorato costantemente durante i mesi in cui è previsto lo svolgimento. A completamento delle attività previste, gli studenti pubblicheranno sul sito www.stembooks.it una recensione del libro letto</p>

La proposta progettuale deve essere inoltrata con posta elettronica a: saic8au009@istruzione.it

Montesano S/Marcellana, 16 novembre 2016

Il Docente Referente
Prof.ssa Angela Donatiello