



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

Concorso nazionale
“Nuovi finali” - Le scuole contro la violenza sulle donne
a.s. 2018/2019

La commissione valutatrice del concorso “Nuovi finali” - *Le scuole contro la violenza sulle donne* istituita con D.D. n. 855 del 06.06.2019 ha valutato le proposte progettuali pervenute e designato i seguenti vincitori:

VINCITORI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NOME SCUOLA: Istituto Comprensivo di Podenzano – Podenzano (Piacenza)

TITOLO: “Essere un uomo”

MOTIVAZIONE: “Il riferimento letterario di Paolo e Francesca rimanda all’idea di una visione distorta dell’amore. Non agire d’impulso, interrogarsi su quanto accaduto, riflettere su se stessi e sull’altro può portare a un «nuovo finale» di una tragedia senza tempo e senza spazio”.

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

NOME SCUOLA: Istituto Istruzione Superiore “E. De Amicis-Rovigo” - Rovigo

TITOLO DELL’OPERA: “Una relazione alla pari”

MOTIVAZIONE: “Il video, recuperando uno stereotipo consolidato nella società, riflette sulla possibilità di eliminare i pregiudizi di genere attraverso la collaborazione reciproca e lo scambio dei ruoli. Gli studenti sono stato facilitati alla riflessione grazie all’utilizzo della metodologia della cooperative learning che ha permesso loro la sperimentazione dell’identificazione e del rispetto dell’altro e li ha portati alla realizzazione di un filmato che evidenzia una possibile soluzione al problema”.

NOME SCUOLA: Istituto di Istruzione Superiore "Rosselli-Sartori" – Lonigo (Vicenza)

TITOLO DELL’OPERA: “Stereotipi e pregiudizi di genere”

MOTIVAZIONE: “Il video evidenzia come la violenza contro le donne sia determinata da una concezione distorta e malata dell'amore. Il percorso metodologico, incentrato sull’analisi di testi letterari, filmati e testi di canzoni, ha permesso agli studenti di maturare una consapevolezza degli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

stereotipi di genere, del fenomeno della violenza fisica e psichica sulle donne, che ha portato loro alla realizzazione di un filmato così forte da suscitare nello spettatore un moto di indignazione.”

MENZIONI

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

NOME SCUOLA: Istituto di Istruzione Superiore “Galileo Galilei-Rosa Luxemburg” – Milano

TITOLO: “La forza delle parole”

MOTIVAZIONE: “«Siamo quello che scegliamo di dire (e di non dire) ed il nostro modo di esprimerci riflette il nostro modo di pensare». Gli studenti si sono soffermati sul peso, l'importanza, la forza delle parole e su quanto queste possano essere determinanti nella vita di un individuo. Attraverso un attento lavorare sul linguaggio si possono ribaltare gli stereotipi”.

IL DIRIGENTE
Giuseppe PIERRO